

**Mariana Morărașu**

**Ana-Irina Hîrzopariu**

**Artur Bălăucă**

**Ne pregătim pentru  
evaluarea națională  
la sfârșitul clasei a IV-a**



- **Limba română**
- **Matematică**

**Editura Taida  
Iași**

© Editura TAIDA

Toate drepturile aparțin Editurii TAIDA. Nicio parte a acestei cărți nu poate fi retipărită, reprodusă sau utilizată în orice alt fel, inclusiv prin fotocopiere sau în formă electronică, fără avizul prealabil în scris al editurii.

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**MORĂRAȘU, MARIANA**

**Ne pregătim pentru evaluarea națională la sfârșitul clasei a IV-a : limba română, matematică /**  
Mariana Morărașu, Ana-Irina Hîrzopariu, Artur Bălăucă. -  
Ed. a 3-a, rev. - Iași : Taida, 2018

Conține bibliografie  
ISBN 978-606-514-458-3

**Ediție apărută la**  
**Tipotaida**  
**Iași – România**

---

**PENTRU COMENZI VĂ RUGĂM SĂ VĂ ADRESAȚI EDITURII TAIDA**

○ **La adresa: Str. Holboca, nr. 9-11, Iași – 700384**

○ **Telefonic:**

**Romtelecom Tel./Fax: 0232.270250; 0232.270260**

**Orange: 0748.234137; 0374.040506**

**Vodafone: 0722.824914**

**Cosmote: 0765.313632**

**Rds: 0770430169**

○ **Prin email: office@editurataida.ro**

○ **Web: www.editurataida.ro; www.mimio.ro**

**www.editurataida.ro**

**www.mimio.ro**

**www.eduzone.ro**



Dă-ne Like pe facebook

[www.facebook.com/EDITURA-TAIDA](https://www.facebook.com/EDITURA-TAIDA)

## Prefață

Prin prezenta lucrare se urmărește pregătirea eficientă pentru evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a IV-a după modelul elaborat de Centrul de Evaluare și Examinare, fiind un instrument de verificare, recapitulare și sistematizare a noțiunilor învățate.

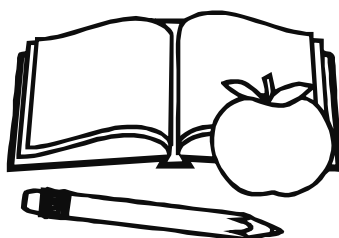
Realizată conform programei școlare și metodologia de evaluare în vigoare, respectând particularitățile psihologice ale copilului, lucrarea oferă învățătorilor, părinților, cât și elevilor, posibilitatea de a identifica eficient nivelul de învățare a fiecăruia.

Lucrarea conține 20 de teste: 10 teste de limba română și 10 teste de matematică, care evaluează competențele de receptare a mesajului scris din texte literare și nonliterare, de exprimare scrisă corectă, dar și rezolvarea de exerciții și probleme în contexte variate care presupun noțiunile învățate.

Aceste teste sunt destinate ultimelor luni de pregătire dinaintea testelor de Evaluare Națională, elevii având astfel posibilitatea de a recapitula cunoștințele învățate și totodată de a se autoevalua cu ajutorul baremelor și a grilelor de evaluare.

***Mult succes și inspirație la probele care vă stau în față!***

***Autorii***



# Limba Română



## Testul 1

### Cele trei dorințe

*Charles Perrault*

Trăia odată un cinstit tăietor de lemne, care era căsătorit cu o femeie frumoasă și inteligentă. Dar, din nefericire, erau săraci și își invidiau vecinii pentru bogăția lor.

– Vai, ce fericiți am fi fost dacă am fi avut măcar jumătate din ce au ei, suspină femeia.

– Ce bine ar fi dacă ar exista duhuri bune, care îndeplinesc toate dorințele! exclamă soțul.

În acea zi, tăietorul de lemne merse în pădure, ca de obicei, alese un copac cu înfățișare frumoasă, ridică toporul și lovi cu putere trunchiul. În acel moment, un fulger brăzdă cerul și în mijlocul acelei splendori apăru o creatură ciudată. Tăietorul de lemne, luat prin surprindere, căzu în genunchi:

– Ridică-te! porunci o voce. Sunt Jupiter, zeul fulgerului. Am auzit plângerile tale și am venit să îți îndeplinesc trei dorințe, însă doar trei, nu mai multe. Și, spunând acestea, dispăru.

Tăietorul de lemne fugi înspre casă pentru a-i povesti totul soției.

– Trebuie să ne gândim bine, spuse ea. Adevărul este că mi-ar trebui o duzină de dorințe ca să fiu mulțumită. Cu ce să încep?

– Cel mai bine ar fi să ne dorim bogăție, exclamă tăietorul de lemne. Astfel vom avea tot ce ne dorim.

– Dar la ce ne-ar folosi bogăția dacă ne-am îmbolnăvi și am muri, răspuse femeia. Mai bine să ne dorim sănătate și viață lungă.

– O viață lungă și grea este un lucru trist. Adică să îndurăm mai mult timp sărăcia și necazurile.

În timp ce discutau femeia puse pe foc o oală cu supă pentru cină. Tăietorul de lemne, căruia deja începuse să i se facă poftă exclamă:

– Ce n-aș da să am la cină un șir de cârnați!

Nici nu rosti bine aceste cuvinte că pe cămin căzu un șir de cârnați.

– Prostule! se enervă femeia. Cârnați, cârnați! Nu puteai să îți dorești ceva mai bun. Bine te-ai mai folosit de una dintre cele trei dorințe! După ce îl mâncăm cu ce mai rămânem?

– Vai, ce nenorocire, ce nenorocire!

Tăietorul de lemne își pierdu calmul și, lovind cu pumnul în masă spuse:

– Gata cu văicărelile! Ce n-aș da să ți se lipească un cârnat de nas, poate așa vei avea un motiv să te plângi!

Pentru că vorbi din nou fără să se gândească, ultimul cârnat din șir se ridică și se lipi cu putere de nasul bieteii femeii de nu mai putură să-l dezlipească.

– Eu nu aveam de gând să-ți fac rău, se plânse tăietorul de lemne. Mi-a mai rămas o dorință. Am să cer bogăție și am să-ți cumpăr o cutiuță de aur ca să ascunzi nemernicul ăla de cârnat care a apărut din cauza prostiei mele.

– Să nu cumva să faci asta, strigă femeia, îngrozită. Nu aș putea trăi cu acest oribil nas, mai bine aș muri.

– Nu spune asta, zise tăietorul de lemne, care își iubea soția și își regreta nerozia. Ce n-aș da ca acel cârnat pe care îl ai pe nas să cadă imediat.

Cum termină vorba, cârnatul căzu numaidecât.

– Suntem la fel de săraci ca înainte, dar cel puțin nu suntem mai nefericiți, zise femeia și râsuflă ușurată. Bogăția probabil că nu ne-ar fi adus fericirea. Zeul Jupiter a vrut să ne dea o lecție. Să nu ne mai dorim nimic și să mâncăm acești cârnați căzuți din cer.

Tăietorul de lemne și-a îmbrățișat soția și au mâncat amândoi bucuroși, iar de atunci înainte, au fost mulțumiți de ceea ce aveau.

### **Rezolvă cerințele următoare!**

1. (5p) Care sunt personajele textului? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. vecinul, tăietorul de lemne și nevasta lui
- B. tăietorul de lemne, soția lui și zeul fulgerului
- C. tăietorul de lemne, soția lui și Jupiter, zeul fulgerului
- D. soția, peștișorul de aur și tăietorul de lemne

2. (5p) Ce meserie avea omul din poveste? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
- A. medic
  - B. tăietor de animale
  - C. zidar
  - D. tăietor de lemne
3. (5p) Ce fel de oameni erau tăietorul și soția lui? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
- A. veseli și bogați
  - B. buni la suflet, dar săraci
  - C. săraci și invidioși
  - D. harnici și prietenoși
4. (5p) Cine i-a propus tăietorului de lemne să-i îndeplinească trei dorințe? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
- A. un duh bun
  - B. Sfânta Vineri
  - C. Jupiter, zeul fulgerului
  - D. peștișorul de aur
5. (5p) De ce nu se puteau hotărî cei doi ce dorințe să-și aleagă?  
Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
6. (5p) Care a fost prima dorință care i-a fost îndeplinită tăietorului de lemne?
- A. un șir de cârnați
  - B. haine noi
  - C. o casă nouă
  - D. sănătate și bogăție
7. (5p) Care a fost a doua dorință care i-a fost îndeplinită tăietorului de lemne? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
- A. un cadou pentru soția sa
  - B. un cârnac lipit de nasul soției
  - C. un palat
  - D. o sobă nouă

8. (5p) Care a fost a treia dorință care i-a fost îndeplinită tăietorului de lemne?  
Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

9. (5p) Completează tabelul cu însușiri care corespund personajelor din text:

| Acțiuni   | Însușiri |
|---|----------|
| „– Nu spune asta, zise tăietorul de lemne, care își iubea soția și își regreta nerozia.”  |          |
| „– Vai, ce fericiți am fi fost dacă am fi avut măcar jumătate din ce au ei, suspină femeia.”  |          |
| „– Ce n-aș da să am la cină un șir de cârnați!”   |          |
| „– Suntem la fel de săraci ca înainte, dar cel puțin nu suntem mai nefericiți, zise femeia și răsuflă ușurată. Bogăția probabil că nu ne-ar fi adus fericirea.” |          |

10. (5p) Ce au învățat din această întâmplare cei doi soți? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
- A. să fie mai harnici
  - B. să fie mai buni la suflet
  - C. să fie mulțumiți de ceea ce aveau
  - D. să fie mai atenți la ceea ce își doresc

11. (5p) Completează tabelul cu o însușire fizică și o însușire sufletească care se potrivesc soției tăietorului de lemne.

| Însușire fizică | Însușire sufletească |
|-----------------|----------------------|
|                 |                      |

12. (5p) Numerotați ideile următoare în ordinea întâmplărilor, completând căsuțele cu numere de la 1 la 6.

- Ultima dorință reface înfățișarea femeii.
- Din greșeală, tăietorul alege două dorințe neimportante.
- Un tăietor de lemne și soția lui erau săraci și invidioși pe vecinii lor.
- În final, cei doi rămân cum au fost: săraci, dar sănătoși.
- Soții se ceartă pentru alegerea dorințelor.
- Omul îl întâlnește pe Zeul Jupiter care este dispus să-i îndeplinească trei dorințe.

13. (5p) Unește cu o linie personajul cu enunțul care îi aparține.

| Personajul                 | Cuvintele rostite de personaj  |
|----------------------------|--------------------------------|
| Tăietorul de lemne         | „– Să nu cumva să faci asta!”  |
| Soția tăietorului de lemne | „– Trebuie să ne gândim bine!” |

14. (5p) Scrie cuvinte cu înțeles asemănător și înțeles opus pentru cuvintele date.

| Cuvântul | Înțeles asemănător | Înțeles opus |
|----------|--------------------|--------------|
| săraci   |                    |              |
| calm     |                    |              |

15. (20p) Scrie o compunere de 10-12 rânduri în care să prezinți o întâmplare ce are ca personaj principal pe Zeul fulgerului.

—

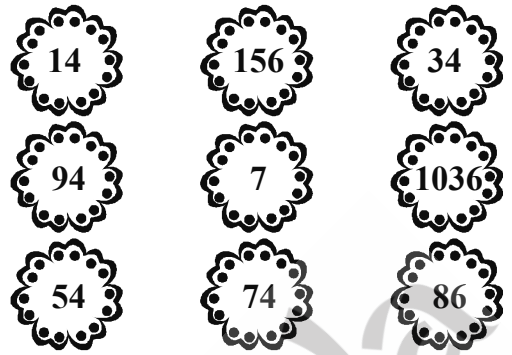
**Timp de lucru efectiv: 1 oră și 30 de minute**  
**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

| SUFICIENT | BINE    | FOARTE BINE |
|-----------|---------|-------------|
| 50 – 69   | 70 – 89 | 90 – 100    |

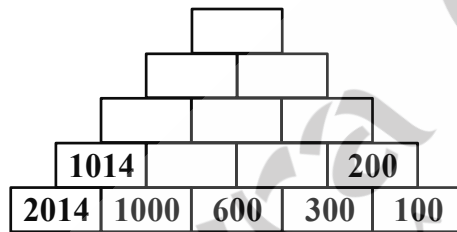
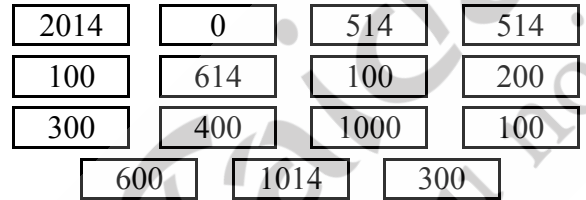




9. (5p) Colorează florile cu numere de două cifre care au cifra unităților 4 și cifra zecilor un număr natural impar.



10. (5p) Elena are 15 cartonașe pe care sunt scrise numere naturale. Ea trebuie să realizeze construcția piramidală de mai jos, aranjând cartonașele într-o anumită ordine, după o anumită regulă. Descoperă regula și scrie numerele care lipsesc de pe cartonașele Elenei.



11. (5p) Mihnea trebuie să coloreze corpurile geometrice din desenele de mai jos.

Încercuiește litera corespunzătoare corpurilor geometrice alese de Mihnea, activitatea pentru care a fost apreciat cu calificativul F.B.



- A. cilindru, con, sferă;                      B. cilindru, sfera, triunghi;  
 C. cilindru, paralelipiped, con;            D. sferă, paralelipiped, cilindru.

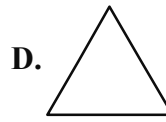
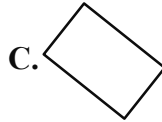
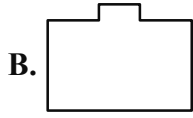
12. (5p) Completează spațiile punctate din fiecare propoziție folosind unitatea de măsură potrivită:

- A. O damigeană plină conține 8 ..... de apă.  
 B. O seringă conține 6 ..... de vaccin.  
 C. O cisternă plină conține 5 ..... de apă  
 D. O găleată plină conține 10 ..... de apă.

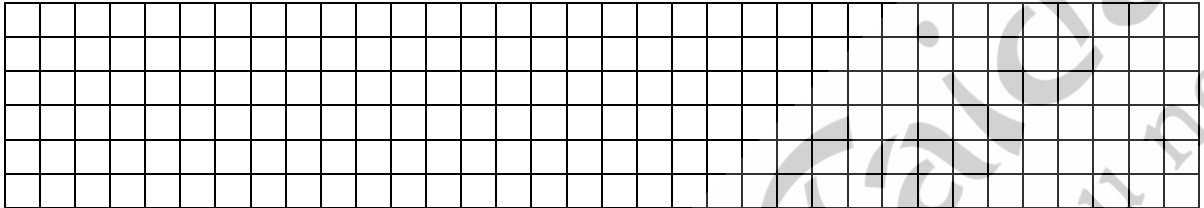


13. (2p) Elena a colorat (hașurat) din figurile de mai jos doar figura al cărei perimetru se află înmulțind lungimea laturii cu 3.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

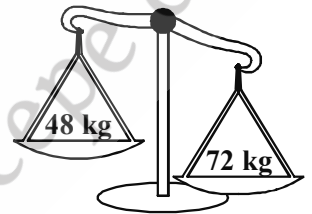


14. (3p) Desenează, în spațiul de mai jos, un dreptunghi cu lungimea cât 6 pătrățele și lățimea cât 4 pătrate. Folosește rigla și creionul.



15. (5p) Tatăl lui Cristi a așezat pe talerul unei balanțe un sac cu 72 kg de mere, iar pe celălalt taler un sac cu 48 kg de mere. Tatăl lui Cristi își propune să echilibreze balanța.

Scrive ce cantitate de mere trebuie să conțină un sac ce urmează a-l pune pe primul taler pentru a echilibra balanța.

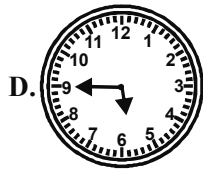
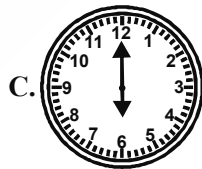
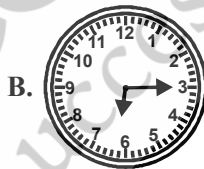


16. (5p) Scrie fracția care reprezintă 6 ore din 24 de ore ale unei zile.



17. (5p) Echipa de atletism a școlii în care învață Dănuț începe antrenamentul la ora 16:30 și durează 75 de minute.

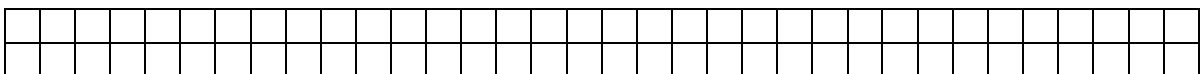
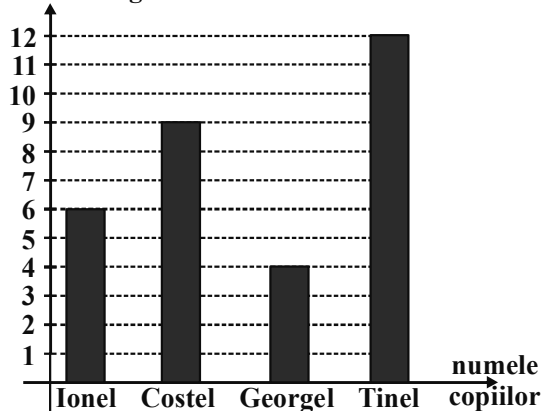
Încercuiește litera corespunzătoare orei la care se termină antrenamentul.



18. (5p) Graficul alăturat reprezintă numărul mingilor de tenis ale celor patru prieteni: Ionel, Costel, Tinel și Georgel.

- Care copil are cele mai multe mingi?
- Câte mingi au împreună Costel și Tinel?
- Câte mingi au împreună cei patru copii?

Nr. de mingi



19. (5p) În calendarul anului 2016, prima zi de școală, 12 septembrie, este într-o zi de luni.

- a) Care dintre zile au cele mai multe numere impare?  
 b) Câte sâmbete sunt în luna septembrie 2016?

















| Septembrie 2016 |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| L               | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|                 |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5               | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12              | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19              | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26              | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

20. (5p) În careul alăturat sunt înscrise propunerile de mascotă – lăleaua, de exemplu, se află în caseta B3. Mascota aleasă a fost trandafirul.

Scie, pe rândul punctat, în ce casetă se află trandafirul.

.....

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 4 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
|   | A   | B  | C   | D   |

**Timp de lucru efectiv: 1 oră și 30 de minute**  
**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

| S            | B            | FB            |
|--------------|--------------|---------------|
| 50-69 puncte | 70-89 puncte | 90-100 puncte |

## Testul 2

1. (2p) Se dau numerele:

A. 48211;

B. 63212;

C. 19332;

D. 42231.

Încercuiește litera din dreptul numărului care are o cifră egală cu produsul celorlalte cifre ale numărului.

2. (3p) Într-un șir de 7 numere naturale impare consecutive, numărul din mijloc este succesorul lui 48.

Încercuiește litera din dreptul numărului care reprezintă suma dintre cel mai mic și, respectiv, cel mai mare număr din șir:

A. 99;

B. 97;

C. 98;

D. 96.

3. (5p) Cu cifrele 4, 0, 3, 5, 7 scrie 6 numere folosindu-le pe toate de fiecare dată.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Răspunsuri Limba Română

**Testul 1.** 1. b. 2. d. 3. c. 4. c. 5. ex. Nu puteau să se hotărască pentru că și-ar fi dorit mai multe. 6. a. 7. b. 8. ex. Și-a dorit ca acel cârnat de pe nasul soției să cadă. 9. compasiune, simplitate, sinceritate, mulțumire. 10. c. 11. frumoasă, inteligentă. 12. 5, 4, 1, 6, 3, 2. 13. soția, tăietorul. 14. săraci = sărmani ≠ bogați, calm = liniștit ≠ agitat. 15. Respectă cerința, alege un titlu potrivit, respectă limita de spațiu, scrie corect cuvintele, utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

**Testul 2.** 1. c. 2. c. 3. c. 4. x. Pinguinul Imperial, Pinguinul Adelie. 5. Își folosește aripile pentru înot. 6. c. 7. Rețin o mare parte din temperatura corporală, are un înveliș consistent de țesut gras sub piele, au un sistem vascular specializat la aripi etc. 8. b. 9. rechini, orci, lupi marini, foci. 10. pe picioare, 1 ou. 11. Pentru că au o glandă ce le permite să elimine excesul de sare. 12. pește, plancton, pește, pește, plankton. 13. c. 14. Respectă cerința, alege un titlu potrivit, respectă limita de spațiu, scrie corect cuvintele, utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

**Testul 3.** 1. d. 2. c. 3. c. 4. ex. S-a dus la judecată ca să i se facă dreptate. 5. d. 6. d. 7. pozitive: omul, copilul; negative: șarpele, judecătorul. 8. 5, 2, 6, 1, 3, 4. 9. șarpele, omul, copilul, omul. 10. c. 11. c. 12. Scrie o opinie personală. 13. Respectă cerința, alege un titlu potrivit, respectă limita de spațiu, scrie corect cuvintele, utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

**Testul 4.** 1. c. 2. b. 3. c. 4. au vrut să le mănânce; ca să ia mierea. 5. b. 6. Se va preface în stană de piatră. 7. fratele mijlociu, furnicile, fratele mic, rațele. 8. d. 9. mâncase o bucată de zahăr, luase o linguriță de miere, băuse o ceșcuță cu sirop. 10. c. 11. fericit. 12. 3, 1, 4, 5, 2. 13. iatac, o mie, miere, omenească. 14. Scrie o opinie personală. 15. Respectă cerința, alege un titlu potrivit, respectă limita de spațiu, scrie corect cuvintele, utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

**Testul 5.** 1. d. 2. c. 3. d. 4. c. 5. d. 6. b.

7. fiul negustorului – Spune povestea prin lume. „cufărul – A ars și s-a făcut scrum. „chibriturile – Aprind oamenilor lumina. „fata sultanului – Îi dăruiește feciorului o sabie cu bani de aur.

8. Chibriturile erau mândre pentru că erau făcute dintr-un brad bătrân și înalt. 9. a. 10. F F F A. 11. chibriturile, sultanul, mătura. 12. 3, 6, 5, 1, 4, 2. 13. Scrie o opinie personală. 14. Respectă cerința, alege un titlu potrivit, respectă limita de spațiu, scrie corect cuvintele, utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

**Testul 6.** 1. c. 2. d. 3. F A F F. 4. c. 5. Hazlică, Hazlică, Măriuța, Măriuța. 6. d. 7. priceput, bună/hazlie. 8. c. 9. cad fulgi albi, 10. florile, ghiociei, Măriuța, Hazlică. 11. c. 12. ex. Ce își aduce iepurașul? 13. grijulie, harnic. 14. 4, 2, 6, 3, 5, 1. 15. Respectă cerința, alege un titlu potrivit, respectă limita de spațiu, scrie corect cuvintele, utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

**Testul 7.** 1. c. 2. b. 3. d. 4. b. 5. razele, strălucitoare, micuța, apus. 6. Pentru că era hoț și merita o pedeapsă. 7. mândru. 8. b. 9. viermele, corbul, păsările, viermele. 10. c. 11. ex. micuț, priceput, drept. 12. S-a târât ușor în sus pe scoarța copacului. I-a legat picioarele cu fire de iarbă. 13. viermele, pasărea cu pene galbene, păsările, pasărea cu pene galbene. 14. 3, 5, 1, 6, 2, 4.

15. Respectă cerința, alege un titlu potrivit, respectă limita de spațiu, scrie corect cuvintele, utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

**Testul 8.** 1. c. 2. b. 3. b. 4. d. 5. ochii mari și rotunzi. 6. Cauza este pescuitul intensiv. 7. calcan, plătică, crustacee, moluște. 8. d. 9. Se îngroapă în nisip sau în noroi și lasă doar ochii la suprafață. 10. ulei și carne. 11. Insulele Canare, Marea Neagră, Marea Mediterană, Alaska. 12. c. 13. Respectă cerința, alege un titlu potrivit, respectă limita de spațiu, scrie corect cuvintele, utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

**Testul 9.** 1. c. 2. d. 3. b. 4. a. 5. ex. Dacă o bucată de soare l-ar fi lovit, aceasta l-ar fi strivit.

6. Zahăr Zaharescu Limonadă, Știetot, Lentilă. 7. cărăbușul, uriaș, Habarnam, lentile. 8. Scrie o opinie personală. 9. Acuarelă – înșfacă vopselele și pensula; Gogoasă – înhață galoșii și umbrela; Guslă – ia instrumentele muzicale. 10. vestit, verde, albă. 11. Scrie o opinie personală.

12. F, A, F, F. 13. b. 14. c. 15. Respectă cerința, alege un titlu potrivit, respectă limita de spațiu, scrie corect cuvintele, utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

**Testul 10.** 1. b. 2. c. 3. d. 4. c. 5. d. 6. Planta verde fragede. – stăpânul grădinii; Ducea în gură boabe de mazăre și fasole. – șoricelul; Se uita la peștișorii din apă. – pisica; S-a furișat pe sub poartă. – Peter. 7. b. 8. b. 9. Scrie o opinie personală. 10. ex. Rândunelele au zburat iute la el și l-au rugat să se străduiască să scape din agrișe. 11. speriat. 12. c. 13. sită, doamna Iepure, Peter, șoricel. 14. 3, 6, 1, 4, 5, 2. 15. Respectă cerința, alege un titlu potrivit, respectă limita de spațiu, scrie corect cuvintele, utilizează semnele de punctuație potrivite, așază corect textul în pagină.

## Răspunsuri Matematică

**Testul 1.** 1. A. 2. D. 3. 2468, 2486, 2648, 2684, 2846, 2864 etc. Sunt 24 de numere. 5. C. 7. 80, 100 și 400. 8. D. 9. 14, 34, 54, 74 și 94.

10.

|      |      |     |     |     |
|------|------|-----|-----|-----|
| 514  |      |     |     |     |
| 514  |      | 0   |     |     |
| 614  |      | 100 | 100 |     |
| 1014 |      | 400 | 300 | 200 |
| 2014 | 1000 | 600 | 300 | 100 |

11. C. 12. A. litri; B. mililitri; C. Kilolitri; D. litri.

13. D. 15.  $72 \text{ kg} - 48 \text{ kg} = 24 \text{ kg}$ . 16.  $\frac{6}{24}$  sau  $\frac{1}{4}$ .

17. D. 18. a) Tinel; b) 21; c) 31. 19. a) Joi; b) 4 sâmbete. 20. D2.

**Testul 2.** 1. A. 2. C. 3. 40357, 30457 etc. 5. D.

7. 10.

|              |      |      |
|--------------|------|------|
| $a$          | 247  | 960  |
| $b$          | 45   | 720  |
| $a + b$      | 292  | 1680 |
| $a - b$      | 202  | 240  |
| $a \times 5$ | 1235 | 4800 |
| $b : 9$      | 5    | 80   |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 45 |    |    |    |
| 36 |    | 54 |    |
| 27 | 45 | 63 |    |
| 18 | 36 | 54 | 72 |

8. B. 9. 734, 3853, 98321, 9633, 9853, 21734. 11. A. 12. C. 13. B. 14. Între brăduțul al treilea și brăduțul al zecelea sunt  $9 - 2 = 7$  intervale egale. Deci distanța dintre doi brăduți consecutivi este de  $21 \text{ m} : 7 = 3 \text{ m}$ , iar distanța dintre primul și al 12-lea brăduț este egală cu  $3 \text{ m} \times 11 = 33 \text{ m}$ . 15. Perimetrul dreptunghiului =  $2 \cdot (120 \text{ m} + 80 \text{ m}) = 400 \text{ m}$ . Ana aleargă  $400 \text{ m} \times 10 = 4000 \text{ m}$ . 16.  $\frac{1}{4}$ . 17. B. 18. a) Vineri; b) luni și joi; c) sâmbătă; d) 50 tone.

19. a) duminică; b) 5 sâmbete. 20. b5.